



పార్వ ప్రణాళిక











- ఉపాధ్యాయుని పేరు
- విషయము
- తరగతి
- పాఠ్యాంశము



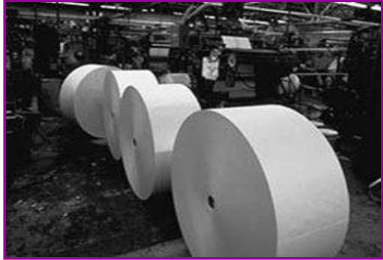



: కె. సురేష్
: సాంఘిక శాస్త్రము
: 7 వ తరగతి
: 7.11 ఫ్యాక్టరీలో ఉత్పత్తి-కాగితపు పరిశ్రమ



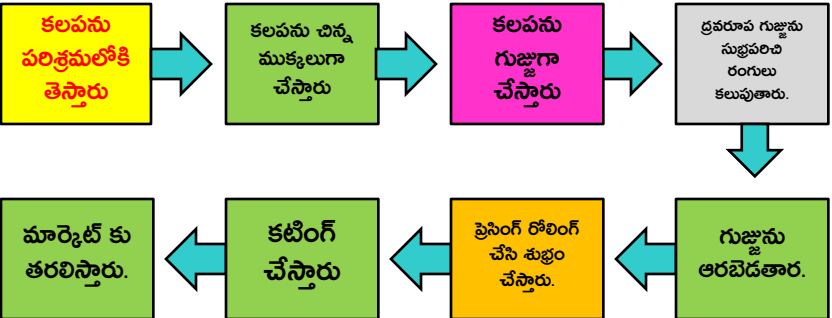






- పాఠశాల పేరు
- తేదీ
- కాలం
- పీరియడ్లు

: జి. ప. ఉ. పాఠశాల (బాలురు), శ్రీకాళహస్తి
: అక్టోబరు
: 40 నిమిషాలు
: 05

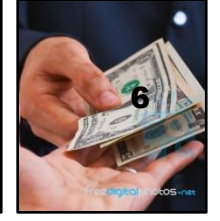
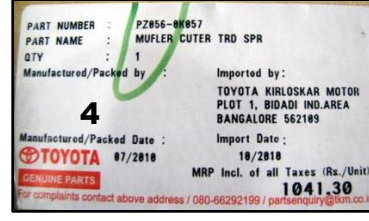
క్ర. సం.	సోపానాలు	బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ	మూల్యాంకన సాధనాలు	మూల్యాంకన ఆధారాలు
1	<p style="text-align: center;">మొదటి పాఠ్యం</p>	<p>మొత్తం తరగతి కృత్యం:- “ఫ్యాక్టరీలో ఉత్పత్తి - కాగితపు పరిశ్రమ” అనే పాఠ్యాంశం ఆధారంగా ఆలోచింప చేసే ప్రశ్నలు అడుగుతాను (కొన్ని చిత్ర పటాలను చూపిస్తూ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. వృత్తి పనివాళ్ళు వస్తువులను తయారు చేస్తారు. వీటిని చేతి వృత్తులు అంటారు. యంత్రాలతో వస్తువులను తయారు చేయడాన్ని ఎమంటారు? 2. యంత్రాలతో వస్తువులను తయారుచేసే ప్రదేశాన్ని ఏమంటారు? 3. పరిశ్రమలను మీ ప్రాంతంలో ఎమని పిలుస్తారు? 4. మీకు తెలిసిన ఫ్యాక్టరీల పేర్లు కొన్నింటిని తెల్పండి. 5. మనం వాడుతున్న పుస్తకాలు, వార్తాపత్రికలు, మొదలయినవి దేనితో తయారుచేసున్నారు? పై ప్రశ్నలకు పిల్లలు చెప్పే సమాధానాలను నల్లబల్లపై వ్రాసి చెప్పబోయే పాఠ్యాంశాన్ని “ఫ్యాక్టరీలో ఉత్పత్తి - కాగితపు పరిశ్రమ” అని నల్లబల్లపై రాస్తాను. 	 <p style="text-align: center;">పరిశీలన</p>	 <p style="text-align: center;">టీచర్ ప్లానర్</p>
2	<p style="text-align: center;">విషయ అవగాహన కోసం కృత్యాలు (చర్చనీయాంశాలు)</p>	<p>తరగతిలోని విద్యార్థుల సంఖ్య ఆధారంగా జట్లు చేస్తాను. ఒక జట్టులో 4 లేదా 5 మంది ఉండేలా చూస్తాను. ఒక్కొక్క జట్టుకూ ఒక్కొక్క చర్చనీయాంశము కేటాయిస్తాను.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ మీరు ఎప్పుడైనా ఏదైనా ఫ్యాక్టరీని చూశారా? దాన్ని గురించి వివరించండి. ✓ మీ ఊహ శక్తిని ఉపయోగించి, మీరు చూసిన ఫ్యాక్టరీ చిత్రాన్ని గీయండి. ఆ ఫ్యాక్టరీలో ఏం జరుగుతుందో 300 పదాల్లో వివరించండి. ✓ కాగితం పరిశ్రమ గురించి మీరెప్పుడైనా విన్నారా? చూశారా? కాగితం తయారీ, వినియోగం గురించి తరగతి గదిలో చర్చించండి. 	 <p style="text-align: center;">జట్టు పని</p>	 <p style="text-align: center;">పిల్లల డైరీ</p>

క్ర. సం	సోపానాలు	బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ	మూల్యాంకన సాధనాలు	మూల్యాంకన ఆధారాలు
2	విషయ అవగాహన కోసం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> • కాగితపు పరిశ్రమకు అతి ముఖ్యమైన ముడి పదార్థాలను తెలుసుకుని ఒక పట్టిక తయారుచెయ్యండి. • విద్యుచ్ఛక్తిని ఒక ముడిసరుకుగా భావించవచ్చా? కారణాలను తెలపండి. • మీకు తెలిసిన ఫ్యాక్టరీల గురించి మీ ఉపాధ్యాయునితో చర్చించండి. <p>భావనలను నల్లబల్లపై రాయాలి. తరువాత ఎంపిక చేసిన ఈ విషయాలను (భావనలను) జట్లలో చర్చించి చేసి వారియొక్క వ్యక్తిగత నోట్ పుస్తకాలలో, ఈ ముఖ్యాంశాలకు చెందిన ప్రశ్నలను, వాటికి సమాధానాలను రాసుకొని జట్లవారీగా ప్రదర్శించాలి. జట్లవారీగా చెప్పిన సమాధానాలను నల్లబల్లపై రాసి, కీలక ప్రశ్నలకు విద్యార్థులు చెప్పిన సమాధానాలను పోల్చాలి. వివరించాలి. పారిశ్రామిక విప్లవం కార్మిక వర్గానికి ఏ విధమైన ఉపయోగమో వివరించాలి.</p>	  <p>పరిశీలన</p>	  <p>టీచర్ వ్లానర్</p>
3	పాఠ్యాంశాన్ని చదవడం - ప్రశ్నించడం ప్రతిస్పందించడం	<p>విద్యార్థులు అందురూ వ్యక్తిగతంగా క్షుణ్ణంగా చదవమని చెప్పి అర్థంకాని పదాలను నోట్ పుస్తకంలో రాసుకోమనాలి. తరువాత వారు వ్రాసుకున్న కష్టమైన అర్థంకాని పదాలను విద్యార్థులచే చెప్పించే ప్రయత్నం చేస్తాను, పిల్లలు చెప్పిన సమాధానం సరికాకపోతే నేను వివరిస్తాను.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ముడి సరుకులు - కాగితపు పరిశ్రమలు - కనుమరుగవుతున్న వెదురు - కాగితం తయారీ ప్రక్రియ - ఐదు దశలు ముక్కలు చేయడం, కలప గుజ్జు తయారీ, గుజ్జును పరచడం, ఒత్తి పెట్టడం, కటింగ్, - బ్యాచ్ ల వారీగా పని - పని గంటలు - షిఫ్టులు - కాగితం అమ్మకాలు - కాగితపు పరిశ్రమలో పని - కాగితపు పరిశ్రమ ఎవరి సొంతం -కాలుష్యం ○ కాగితపు చుట్టలమీద బ్యాచ్ నెంబరు, లేబుల్ వేయడం ఎందుకు అవసరం? ○ కాగితపు పరిశ్రమ రాత్రి, పగలు ఎందుకు పనిచేస్తుందని భావిస్తావు? దీనిని వ్యవసాయపు పనులతో పోల్చండి. ○ ఫ్యాక్టరీ గేటు వద్ద సెక్యూరిటీ గార్డు ఎందుకు ఉంటాడు? వాచ్ మన్ లాగా నువ్వు నటించి చూపగలవా? ఈయన ఎవరిని లోపలికి అనుమతిస్తాడు? ఎవరిని అనుమతించడు. 	 <p>జట్టుపని</p> 	 <p>పిల్లల డైరీ</p> 

క్ర. సం.	సోపానాలు	బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ	మూల్యాంకన సాధనాలు	మూల్యాంకన ఆధారాలు												
3	పాఠ్యాంశాన్ని చదవడం - ప్రశ్నించడం ప్రతిస్పందించడం	<ul style="list-style-type: none"> ☉ సబ్ కాంట్రాక్ట్ విధానం - వర్తక శ్రేణులు గురించి తెలుసుకోండి. ☉ కార్మికుల వేతన అభివృద్ధి పారిశ్రామిక ఉత్పత్తిని ఎలా ప్రభావితం చేస్తుంది? ☉ ఫ్యాక్టరీలలో పని పరిస్థితులను మెరుగుపరచాలని అనుకోంటున్నావా? 	 <p style="text-align: center;">పరిశీలన</p>	 <p style="text-align: center;">పోర్టు పోలియోలు</p>												
4	సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన- ప్రశ్నించడం	<p>ప్రస్తుతం మన పాఠ్యాంశానికి సంబంధించిన సమకాలీన అంశాలపై అనుబంధ ప్రశ్నలు పిల్లలచేత అడగ నివ్వాలి. లేదా ఈ సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో సాధించడానికి కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను. వివరిస్తాను. చర్చిస్తాను. అవి సమకాలీన అంశాలను ప్రతిబింబించాలి.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ మనం కాగితాన్ని బాగా వాడితే, మనం కూడా చాలా అడవులను నరకవలసి వస్తుంది లేదా ఆహారపు పంటలు పండించే ప్రాంతాన్ని తగ్గించాల్సి అస్తుందని నువ్వు భావిస్తున్నావా? తరగతి గదిలో చర్చించు. ➤ పరిశ్రమలో శాశ్వత, తాత్కాలిక, దినసరి కార్మికులు ఎందుకు అవసరం? ➤ తాత్కాలిక కార్మికులకు ఏయే సమస్యలు ఉంటాయని నువ్వు భావిస్తున్నావు? 	 <p style="text-align: center;">జట్టు కృత్యాలు</p>	 <p style="text-align: center;">పిల్లల డైరీ</p>												
5	విషయావగాహన సమాచార సైపుణ్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ➤ విద్యార్థులను జట్టుగా చేస్తాను. “మీ అభ్యసనను మెరుగుపరుచుకోండి.” అనే అంశం క్రింద విషయావగాహన, సమాచార నైపుణ్యాలు, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన ప్రశ్నలపై చర్చ చేయాలి. ➤ మీకు దగ్గరలోని పరిశ్రమలను సందర్శించి క్రింది సమాచారాన్ని సేకరించి, చార్టుపై నమోదు చేసి మీ తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి. చర్చించండి. <table border="1" data-bbox="348 1100 1183 1315"> <thead> <tr> <th>క్రమ సంఖ్య</th> <th>ఉత్పత్తి</th> <th>పరిశ్రమ పేరు</th> <th>ముడిపదార్థం</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>చెప్పలు</td> <td>చెప్పల పరిశ్రమ</td> <td>తోళ్ళు</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	క్రమ సంఖ్య	ఉత్పత్తి	పరిశ్రమ పేరు	ముడిపదార్థం	1.	చెప్పలు	చెప్పల పరిశ్రమ	తోళ్ళు	2.				 <p style="text-align: center;">జట్టు కృత్యాలు ఇంటి పని</p>	 <p style="text-align: center;">సంఘటన రచన పిల్లల డైరీ</p>
క్రమ సంఖ్య	ఉత్పత్తి	పరిశ్రమ పేరు	ముడిపదార్థం													
1.	చెప్పలు	చెప్పల పరిశ్రమ	తోళ్ళు													
2.																

క్ర. సం.	సోపానాలు	బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ	మూల్యాంకన సాధనాలు	మూల్యాంకన ఆధారాలు																								
6	<p>పట నైపుణ్యాలు ప్రాజెక్టు పని ప్రణాళి సునిశితత్వం</p>	<p>❖ మీ ప్రాంతంలో కాలుష్యానికి కారణమయ్యే కొన్ని ఫ్యాక్టరీలను మీరు గమనించే ఉంటారు. ఒక వేళ గమనించే ఉండక పోతే అలాంటి కాలుష్య కారక ఫ్యాక్టరీని ఊహించండి. దాన్ని గురించి స్థానిక వార్తాపత్రిక సంపాదకునికి వివరాలతో లేఖ రాయండి. తరగతి గదిలో చర్చించండి.</p> <p>❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని కాగితపు పరిశ్రమలో పనిచేయడానికి ప్రజలు సుదూర ప్రాంతాల నుండి ఎందుకు వస్తున్నారో ఆలోచించండి.</p>	 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">పరిశీలన</p>	 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">పరిశీలన</p>																								
7	<p>మైండ్ మ్యాపింగ్</p>		 <p>The paper machine operators carefully check every aspect of the base paper quality.</p> <p>పరిశీలన</p>	 <p>పిల్లల నోటుపుస్తకాలు</p>																								
8	<p>గ్రామీణుల నాణ్యతలను ప్రోత్సహించే ప్రణాళి</p>	<p>వివిధ మూల్యాంకన సాధనాల ద్వారా పిల్లల ప్రగతి నమోదు చేయుట</p> <p>➤ యంత్రాలు, ముడి సరుకులు, శక్తి(విద్యుత్) నీరు. ఉత్పత్తి, కల్పకులు, మేనేజర్లు, మార్కెటు, యజమానులు మొదలగు అంశాలను ఉపయోగిస్తూ పారిశ్రామిక ఉత్పత్తి ప్రధాన లక్షణాలను సంగ్రహంగా తెలపండి.</p> <table border="1" data-bbox="348 1025 1183 1339"> <thead> <tr> <th>క్ర. సం</th> <th>పేరు</th> <th>పని</th> <th>అనుభవం</th> <th>ఆదాయం</th> <th>ఇతర ప్రయోజనాలు</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ఆనంద్</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>ఉమర్</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>పుష్ప</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	క్ర. సం	పేరు	పని	అనుభవం	ఆదాయం	ఇతర ప్రయోజనాలు	1.	ఆనంద్					2.	ఉమర్					3.	పుష్ప					  <p>నమోదు పత్రాలు</p>	  <p>పిల్లల నోట్ పుస్తకాలు</p>
క్ర. సం	పేరు	పని	అనుభవం	ఆదాయం	ఇతర ప్రయోజనాలు																							
1.	ఆనంద్																											
2.	ఉమర్																											
3.	పుష్ప																											

శ్రీలక్ష్మ పదాలు



1. ప్లాట్ ఫారం
2. కన్వేయర్ బెల్టు
3. ఫైబర్ లైన్
4. లేబుల్
5. అలవెన్సు
6. బోనస్
7. గణకులు
8. ముడిసరుకులు

- :- చదునైన విశాల ప్రదేశం. కాగితపు పరిశ్రమలో కలపను నిల్వ చేసే ప్రదేశం.
- :- ఒక ప్రదేశం నుంచి వస్తువులను ఇంకొక ప్రదేశానికి తీసుకెళ్ళడానికి ఉపయోగించే కదులుతూ ఉండే వెడల్పాటి బెల్టు.
- :- కాగితపు పరిశ్రమలో ముక్కలు సన్నని గుజ్జుగా మార్చే పెద్ద పాత్ర లాంటి నిర్మాణం.
- :- వస్తువుపై అంటించిన, తయారీ వివరాలతో కూడిన స్లిప్లు.
- :- అధిక పనులకు కార్మికులకు ఇచ్చే ప్రోత్సాహం.
- :- పరిశ్రమ అధిక లాభాలను పొందినప్పుడు లాభాలలో కొంతభాగాన్ని కార్మికులకు ఇవ్వడం.
- :- పరిశ్రమలో ఆదాయ, వ్యయాలను లెక్కించే వారు.
- :- ఒక వస్తువును తయారుచేయడానికి అవసరమైన పదార్థాలు.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

సిందర్శకుల సంతకం

నా ట్స్